



**Alcaldía de Medellín**

Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

**Reconocimiento al mejoramiento educativo para la calidad**  
**Guía categoría Nuevas Ciudadanías**  
**Experiencias significativas estudiantes**  
**Información inicial**

**MUY IMPORTANTE:**

Señor(a) postulante:

Agradecemos profundamente el que nos permita conocer su experiencia significativa (ES); por ello, a continuación, le brindamos las orientaciones para presentarla:

1. Esta guía aplica para la postulación de un estudiante, que esté matriculado en uno de los grados desde 5.º a 11.º, quien deberá relacionar una experiencia significativa en construcción de nuevas ciudadanías, que impacte el proceso de la comunidad educativa a la que pertenece.
2. La ES postulada debe desarrollar cada uno de los puntos descritos en el formulario guía para la escritura de la postulación. Es importante el desarrollo de estos para que la experiencia pueda ser evaluada.
3. La extensión del texto de la postulación es de mínimo 8.500 caracteres y máximo 14.500. No se tendrán en cuenta para el conteo de caracteres los enlaces web utilizados para las evidencias ni los espacios.
4. Recuerde colocar las evidencias en los ítems de enlaces web suministrados para ello.
5. El Acuerdo 044 de 2017, en su artículo 25, parágrafo 1, señala: “La persona, grupo de personas o establecimiento educativo que se postule a uno o varios reconocimientos -y se le confiera- no podrá postularse al mismo reconocimiento por un periodo de cuatro años. Posterior a este tiempo podrá hacerlo nuevamente...”.

**INFORMACION DE LA EXPERIENCIA A POSTULAR**

**Nombre completo del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Documento de identidad:** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**Teléfono fijo:** \_\_\_\_\_





**Alcaldía de Medellín**

Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

**Celular:** \_\_\_\_\_

**Grado que cursa:** \_\_\_\_\_ **Jornada:** \_\_\_\_\_

**Nombre del establecimiento educativo:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la experiencia postulada:** \_\_\_\_\_

**Ha sido ganador:** No \_\_\_ Sí \_\_\_ (en caso positivo responde el siguiente punto):

**Año:** \_\_\_\_\_

**Tiempo de desarrollo de la experiencia en meses:** \_\_\_ (solo se valorarán las experiencias que sustenten al menos seis (6) meses en el mismo establecimiento educativo).

**Puntos a desarrollar:**

**1. Contextualización de la propuesta: (mínimo 500 y máximo 1500 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**

Describa, brevemente, la situación inicial, problema o circunstancia que motivó la experiencia. En esta descripción tenga en cuenta los actores involucrados.

**2. Resumen de la experiencia: (mínimo 1500 y máximo 2500 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**

Especifique qué preguntas se formularon, los objetivos generales y específicos, y mencione, en pocas palabras, qué se ha hecho, cómo y quiénes lo han hecho.

**3. Apropiación de la propuesta: (mínimo 1000 y máximo 2000 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**

Describa cómo ha sido la participación de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y familias).

**4. Seguimiento y permanencia: (mínimo 500 y máximo 1500 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**

Explique qué ha hecho para darle continuidad a la experiencia y qué estrategias ha desarrollado para sostenerla

**5. Socialización/ divulgación: (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**





**Alcaldía de Medellín**

Distrito de

**Ciencia, Tecnología e Innovación**

Manifieste cómo ha sido socializada la experiencia, en qué escenarios se ha hecho y qué estrategias de divulgación ha realizado.

**6. Referentes bibliográficos.**

Cite cada una de las fuentes y textos utilizados.

**7. Enlaces web de evidencias:**

Se pueden colocar tres tipos.

- A. De testimonios.
- B. Presentaciones, videos, enlaces de YouTube.
- C. Documentos y otros.

**NOTA:** Tenga presente que en el desarrollo punto a punto de esta guía puede dar cuenta de la estructura general de la experiencia, su incidencia en el establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia entre pares y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.

