



Alcaldía de Medellín

RECONOCIMIENTO SER MEJOR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

GUÍA 5 DE POSTULACIÓN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS INSTITUCIONALES EN INCLUSIÓN O CONVIVENCIA ESCOLAR RECONOCIMIENTO INCLUSIÓN O CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

MUY IMPORTANTE: señor postulante por favor tener en cuenta lo siguiente al momento de presentar su experiencia significativa:

1. La postulación debe corresponder a una experiencia significativa, desarrollada en el contexto del proceso formativo, sea en, establecimientos educativos oficiales de Medellín o como parte del ejercicio de adecuación al contexto derivado de la contingencia por Covid 19, con incidencia sobre los procesos de convivencia escolar y educación inclusiva.
2. La extensión del texto de escritura de la postulación es de máximo 10.000 caracteres sin espacio (esta opción la encuentran en el archivo de Word) sin incluir las páginas donde aparecen los datos del postulante y la información de los enlaces web de evidencias. **Este texto debe postularse en PDF.**
3. La experiencia significativa postulada debe ser escrita desarrollando cada uno de los puntos de la guía para la escritura de la postulación (ver texto abajo), en tal sentido la postulación que no evidencie el desarrollo de cada punto no será evaluada.
4. Las evidencias, de la experiencia significativa postulada, solamente se admitirán en enlaces web que deberán ser escritos en el texto de la postulación y enumerados en el ítem ENLACES WEB DE EVIDENCIAS descrito en la guía de postulación.
5. El establecimiento educativo postulado que, en el marco de aplicación del Acuerdo 044 de 2017, se le haya conferido reconocimiento cuatro o menos años atrás con la postulación de una experiencia significativa, no podrá postularse y ser reconocido en el mismo reconocimiento, posterior a este tiempo podrá hacerlo y eventualmente ser otorgado. Lo anterior en concordancia con el Artículo 25 del Acuerdo 044 de 2017.

DATOS DE POSTULANTE

NOMBRE COMPLETO DEL DIRECTIVO DE MÁS ALTO CARGO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____ **CORREO ELECTRÓNICO:** _____
TELÉFONO FIJO: _____ **CELULAR:** _____

CARGO: _____

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: _____ **DANE:** _____

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA POSTULADA: _____

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: ___ meses (Sólo se valoran las experiencias que sustenten por lo menos 18 meses de desarrollo en el mismo establecimiento educativo)



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Commutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

GUÍA PARA LA ESCRITURA DE LA POSTULACIÓN

1. PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA

Describa el origen de la experiencia y qué la motivó.

Relate las estrategias pedagógicas y los enfoques que orientan el desarrollo de la experiencia, incluya las derivadas de la contingencia por el Covid 19, además las mediaciones virtuales, digitales o análogas que se han utilizado con la población con necesidades educativas especiales. Describa las concepciones que se tienen de inclusión o de la convivencia escolar, los referentes legales, teóricos y/o conceptuales.

Describa el tipo de sujeto social, cultural, ético y político que concibe el Proyecto educativo Institucional y el aporte que al respecto hace la experiencia objeto de postulación, relate las metas y prioridades que la experiencia se ha planteado en el tiempo.

Pueden nombrarse las acciones que para la adecuada realización de la misión que se implementaron en clave de Inclusión educativa y convivencia escolar.

2. PROCESO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Relate las principales actividades desarrolladas en la experiencia y el estado actual de la misma, especificando cómo se han acompañado los procesos educativos de la población con necesidades educativas especiales. Dé cuenta de las principales dificultades, limitaciones y tensiones afrontadas en el desarrollo de la experiencia y la manera como han sido abordadas. Describa también las principales transformaciones de la experiencia durante el periodo de ejecución.

3. RELEVANCIA DE LA EXPERIENCIA

Explicar las razones que hacen exitosa y significativa la experiencia en inclusión y como la gestión escolar ha sido transformada para ser formulada desde el enfoque de educación inclusiva, cuáles son las evidencias del cambio.

Para el caso de experiencias significativas en convivencia escolar, explicar los motivos por los cuales ésta aporta a la comunidad educativa, en los distintos entornos y a la sociedad en general

4. APROPIACIÓN SOCIAL Y POSIBILIDAD DE APLICACIÓN EN OTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Mencione la manera en la que la experiencia se ha incorporado a la vida diaria de la comunidad educativa y los aportes de los diferentes estamentos y demás actores que intervienen en el proceso de implementación. Explique también mecanismos y escenarios en los que ha podido difundir su experiencia por fuera al establecimiento educativo.

5. RESULTADOS Y SOSTENIBILIDAD DE LA EXPERIENCIA

Describa los resultados cualitativos y cuantitativos, cómo están soportados y qué análisis parten de los mismos; comente por qué considera que la experiencia puede ser replicada en otros espacios. Describa, los mecanismos de sostenibilidad e institucionalización de la experiencia.

6. REFERENTES BILIOGRÁFICOS

7. ENLACES WEB DE EVIDENCIA

NOTA: tenga presente que al desarrollar punto a punto esta guía se espera que mínimamente pueda dar cuenta de la estructura general de la experiencia, su incidencia en el establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia del conocimiento y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.

