



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

RECONOCIMIENTO SER MEJOR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

GUÍA 5 DE POSTULACIÓN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS INSTITUIONALES EN INCLUSIÓN O CONVIVENCIA ESCOLAR

RECONOCIMIENTO INCLUSIÓN O CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

MUY IMPORTANTE: señor postulante por favor tener en cuenta lo siguiente al momento de postular su experiencia significativa:

1. La postulación debe corresponder a una experiencia significativa, desarrollada en establecimientos educativos oficiales de Medellín, con una incidencia sobre los procesos de convivencia escolar y educación inclusiva.
2. La extensión del texto de escritura de la postulación es de máximo 10.000 caracteres sin espacio (esta opción la encuentran en el archivo de Word) sin incluir las páginas donde aparecen los datos del postulante y la información de los enlaces web de evidencias. **Este texto debe postularse en PDF.**
3. La experiencia significativa postulada debe ser escrita desarrollando cada uno de los puntos de la guía para la escritura de la postulación (ver texto abajo), en tal sentido la postulación que no evidencie el desarrollo de cada punto no será evaluada (no se admiten postulaciones escritas en prosa).
4. Las evidencias, de la experiencia significativa postulada, solamente se admitirán en enlaces web que deberán ser escritos en el texto de la postulación y enumerados en el ítem ENLACES WEB DE EVIDENCIAS descrito en la guía de postulación.
5. El establecimiento educativo postulado que, en el marco de aplicación del Acuerdo 044 de 2017, se le haya conferido reconocimiento cuatro o menos años atrás con la postulación de una experiencia significativa, no podrá postularse y ser reconocido en el mismo reconocimiento, posterior a este tiempo podrá hacerlo y eventualmente ser otorgado. Lo anterior en concordancia con el Artículo 25 del Acuerdo 044 de 2017.

DATOS DE POSTULANTE

NOMBRE COMPLETO DEL DIRECTIVO DE MÁS ALTO CARGO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____ **CORREO ELECTRÓNICO:**

_____ **TELÉFONO FIJO:** _____ **CELULAR:** _____

CARGO: _____ **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** _____ **DANE:** _____

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA POSTULADA: _____

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: ___ meses (Sólo se valoran las experiencias que sustenten por lo menos 18 meses de desarrollo en el mismo establecimiento educativo)



Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia



www.medellin.gov.co

GUÍA PARA LA ESCRITURA DE LA POSTULACIÓN

1. PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA

Describa el origen de la experiencia y qué motiva la experiencia propuesta. Relate las estrategias pedagógicas y los enfoques que orientan el desarrollo de la experiencia y las concepciones que se tienen de inclusión o de la convivencia escolar, los referentes teóricos y/o conceptuales que la determinan, así como los fundamentos legales que la soportan y normativos del PEI y/o manual de convivencia. Describa el tipo de sujeto social, cultural, ético y político que concibe el Proyecto Educativo Institucional y el aporte que al respecto hace la experiencia objeto de postulación, de igual forma relate las metas y prioridades que la experiencia se ha planteado en el tiempo y a qué han obedecido.

2. PROCESO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Relate las principales actividades desarrolladas en la experiencia y el estado actual de la misma. Dé cuenta de las principales dificultades, limitaciones y tensiones afrontadas en el desarrollo de la experiencia y la manera como han sido abordadas. Describa también las principales transformaciones de la experiencia durante el periodo de ejecución.

3. RELEVANCIA DE LA EXPERIENCIA

Explique las razones que hacen exitosa y significativa la experiencia en inclusión y como la gestión escolar ha sido transformada para ser formulada desde el enfoque de educación inclusiva, cuáles son las evidencias del cambio.

Para el caso de experiencias significativas en convivencia escolar, explicar los motivos por los cuales esta aporta a la comunidad educativa, a los distintos entornos, culturales, políticos y a la sociedad en general y así se fortalece la cohesión en torno a la convivencia escolar desde sus distintas variables.

4. APROPIACIÓN SOCIAL Y POSIBILIDAD DE APLICACIÓN EN OTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Relate la manera en la que la experiencia se ha incorporado a la vida diaria de la comunidad educativa y las maneras en la que los actores educativos se convocan y movilizan alrededor de esta. De igual forma mencione de forma sintética los aportes y la participación de los diferentes estamentos y demás actores que intervienen en el proceso de implementación de la experiencia y su implementación en la vida institucional a la luz del enfoque de Educación Inclusiva y en el caso de las experiencias en convivencia escolar relate si ha logrado incorporarse la ruta de atención integral en convivencia escolar; en ambos casos acorde con la realidad y particularidades del establecimiento educativo. Explique también mecanismos y escenarios en los que ha podido difundir su experiencia por fuera al establecimiento educativo.

RESULTADOS Y ESTABILIDAD DE LA EXPERIENCIA

Describa los resultados cualitativos y cuantitativos de la experiencia, cómo estos están soportados y qué análisis parten de los mismos; comente por qué considera que la experiencia puede ser replicada en otros espacios. Describa, además, los mecanismos de sostenibilidad e institucionalización de la experiencia.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

6. ENLACES WEB DE EVIDENCIA

NOTA: tenga presente que al desarrollar punto a punto esta guía se espera que mínimamente pueda dar cuenta de la estructura general de la experiencia, su incidencia en el establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia del conocimiento y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.