

RECONOCIMIENTO SER MEJOR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

GUÍA 7 DE POSTULACIÓN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS INSTITUCIONALES EN MEDIA TÉCNICA

RECONOCIMIENTO MEDIA TÉCNICA 2019

MUY IMPORTANTE: señor postulante por favor tener en cuenta lo siguiente al momento de postular su experiencia significativa:

1. La postulación debe corresponder a una experiencia significativa, desarrollada en el nivel de media (grados 10° y 11°) de establecimientos educativos oficiales de Medellín, con una incidencia sobre los procesos educativos en este nivel.
2. La extensión del texto de escritura de la postulación es de máximo 10.000 caracteres sin espacio (esta opción la encuentran en el archivo de Word) sin incluir las páginas donde aparecen los datos del postulante y la información de los enlaces web de evidencias. **Este texto debe postularse en PDF.**
3. La experiencia significativa postulada debe ser escrita desarrollando cada uno de los puntos de la guía para la escritura de la postulación (ver texto abajo), en tal sentido la postulación que no evidencie el desarrollo de cada punto no será evaluada (no se admiten postulaciones escritas en prosa).
4. Las evidencias, de la experiencia significativa postulada, solamente se admitirán en enlaces web que deberán ser escritos en el texto de la postulación y enumerados en el ítem ENLACES WEB DE EVIDENCIAS descrito en la guía de postulación.
5. El establecimiento educativo postulado que, en el marco de aplicación del Acuerdo 044 de 2017, se le haya conferido reconocimiento cuatro o menos años atrás con la postulación de una experiencia significativa, no podrá postularse y ser reconocido en el mismo reconocimiento, posterior a este tiempo podrá hacerlo y eventualmente ser otorgado. Lo anterior en concordancia con el Artículo 25 del Acuerdo 044 de 2017.

DATOS DE POSTULANTE

NOMBRE COMPLETO DEL DIRECTIVO DE MÁS ALTO CARGO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: _____ **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** _____ **CORREO ELECTRÓNICO:** _____
TELÉFONO FIJO: _____ **CELULAR:** _____ **CARGO:** _____
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: _____ **DANE:** _____
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA POSTULADA: _____
NOMBRE DE LA MEDIA TÉCNICA EN LA CUAL SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA: _____
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: ___ meses (Sólo se valoran las experiencias que sustenten por lo menos 18 meses de desarrollo en el mismo establecimiento educativo)

GUÍA PARA LA ESCRITURA DE LA POSTULACIÓN

La media técnica como proceso integral permite generar un proyecto de vida a los estudiantes de la básica secundaria, continuidad a los estudiantes de media técnica y una proyección hacia la educación superior o el mundo del empleo a sus egresados, de ahí que las experiencias significativas al ser valoradas deberán estar direccionadas en tres momentos especiales de la media técnica que se denomina ruta de articulación, donde toda la comunidad educativa interioriza el proceso en beneficio del estudiante y las posibilidades académicas superiores o laborales que este tipo de estrategia genera. Estas estrategias secuenciales son las siguientes:

1. APORTES DE LA EXPERIENCIA EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN BÁSICA SECUNDARIA 35%

Describa las acciones, estrategias y procesos informativos que la experiencia ha movilizado, en el marco de la especialidad de la media técnica se ejecutan para los grados 6° a 9° del establecimiento educativo. Relate la conexión de experiencia con los procesos que se realizan con los estudiantes de los grados 9° y la articulación con la media técnica desde la: sensibilización, orientación vocacional y selección de estudiantes a partir de test psicométricos u otras herramientas.

2. APROPIACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO 20%

Relate la apropiación e incorporación de la experiencia en la vida diaria de la comunidad educativa y la forma en la que los actores educativos se convocan y movilizan alrededor de esta. Presentar los aportes y la participación de los diferentes actores que participan de la media técnica en la implementación de la experiencia dentro y fuera del establecimiento educativo. Explicar y evidenciar el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.

3. APROPIACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN 20%

Narre las actividades vocacionales desarrolladas desde la experiencia que van dirigidas al tránsito exitoso hacia la educación superior o la continuidad de la formación técnica, tecnológica o profesional, el mundo del empleo y las necesidades requeridas por el sector laboral.

4. PROYECCIÓN SOCIAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS EGRESADOS 15%

Cuente las actividades desarrolladas con la experiencia, dirigidas a la identificación del estado actual de los egresados y el acompañamiento de estos, explique los criterios con los cuales se basa y la forma con la que identifican a los que acceden a la educación técnica laboral o educación superior y/o al mundo del empleo. Precise los canales de comunicación que permiten recolectar, sistematizar y documentar dicha información. Mencione las posibilidades de replica que tiene la experiencia significativa y sus posibilidades de adaptación dentro del entorno educativo, en otros establecimientos educativos y en entornos técnicos, tecnológicos y laborales de la ciudad o la región.

5. RESULTADOS 10%

Describa y evidencie el impacto favorable que se ha logrado con la experiencia en la media técnica y los resultados de la misma, cualitativa y cuantitativamente, en términos de gestión. Explicar las estrategias empleadas para evaluar la experiencia y validar los resultados.

NOTA: tenga presente que al desarrollar punto a punto esta guía se espera que mínimamente pueda dar cuenta de la estructura general de la experiencia, su incidencia en el establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia de conocimiento y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.