

RECONOCIMIENTO SER MEJOR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

GUÍA 2 DE POSTULACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE MAESTROS EN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA 2019

RECONOCIMIENTOS EN:

- Núcleo base Lógico-Matemático
- Núcleo Base Ciencias Humanas
- Núcleo Base Ciencias Sociales
- Núcleo Base Ciudadanía del Mundo

MUY IMPORTANTE: señor postulante por favor tener en cuenta lo siguiente al momento de postular su experiencia significativa:

1. Esta guía aplica para postulación de experiencias significativas de docentes y directivos docentes en los reconocimientos señalados.
2. La extensión del texto de escritura de la postulación es de máximo 10.000 caracteres sin espacio (esta opción la encuentran en el archivo de Word) sin incluir las páginas donde aparecen los datos del postulante y la información de los enlaces web de evidencias. **Este texto debe postularse en PDF.**
3. La experiencia significativa postulada debe ser escrita desarrollando cada uno de los puntos descritos en la guía para la escritura de la postulación (ver texto abajo), en tal sentido la postulación que no evidencie el desarrollo de cada punto no será evaluada (no se admiten postulaciones escritas en prosa).
1. Las evidencias, de la experiencia significativa postulada, solamente se admitirán en enlaces web que deberán ser escritos en el texto de la postulación y depositadas en el ítem ENLACES WEB DE EVIDENCIAS descrito en la guía de postulación.
4. La persona o grupo de personas que, en el marco de aplicación del Acuerdo 044 de 2017, se le haya (n) conferido reconocimiento cuatro o menos años atrás con la postulación de una experiencia significativa, no podrá (n) postularse y ser reconocido (s) en el mismo reconocimiento, posterior a este tiempo podrá (n) hacerlo y eventualmente ser otorgado. Lo anterior en concordancia con el Artículo 25 del Acuerdo 044 de 2017.

DATOS DEL (LOS) POSTULANTE (S)

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE O DIRECTIVO DOCENTE LÍDER DE LA EXPERIENCIA: _____

NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____ **CORREO ELECTRÓNICO:** _____

TELÉFONO FIJO: _____ **CELULAR:** _____ **CARGO:** _____

OTROS PARTICIPANTES (De cada participante, con rol en la experiencia, escribir nombres y

apellidos como están en la cédula, el número de cédula, el correo electrónico, los teléfonos: fijo y celular y cargo)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____ **DANE:** _____

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA POSTULADA: _____

ÁREA PRINCIPAL EN QUE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA: _____

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: ___ meses. (Sólo se valoran las experiencias que sustenten por lo menos 12 meses de desarrollo en el mismo establecimiento educativo)

GUÍA PARA LA ESCRITURA DE LA POSTULACIÓN

1. CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

Identifique cuál es la situación o problema que estaba afectando la vida institucional o los procesos de aprendizaje de la comunidad educativa, haciendo énfasis en la reflexión que se realizó por el equipo de maestros o el maestro que decide iniciar la experiencia. Argumente sobre la pertinencia de la experiencia, es decir, la capacidad de dar respuesta a los desafíos que el contexto le plantea a los procesos educativos.

2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Relate los elementos constitutivos de la experiencia, las razones o propósitos de cada acción que se desarrolla en el marco de la experiencia y los actores que se han involucrado en este proceso, donde haya claridad en lo desarrollado dentro de la experiencia, cómo se ha realizado y quiénes se han involucrado en este proceso.

3. INCIDENCIA DE LA EXPERIENCIA

Describa cuál ha sido la incidencia que la experiencia ha tenido en la comunidad educativa en sentido amplio, es decir, qué ha cambiado en la institución luego del desarrollo de la experiencia. Relate, igualmente, que cómo ha impactado la experiencia en la vida de las comunidades o el contexto social. Puede también describir nuevos desafíos que ha traído la experiencia.

4. ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

Narre sobre la articulación o institucionalización de la experiencia; describa todo lo que se ha adelantado para fortalecer las capacidades de la institución. Explique, además, qué ha logrado consolidar y configurar la participación de los distintos actores de la comunidad educativa, si la experiencia hace parte del PEI, y relate de qué manera la experiencia se ha convertido en un eje que dinamiza un andamiaje colectivo en la institución.

5. SOCIALIZACIÓN

Describa la forma en que la experiencia ha aprendido de las acciones adelantadas y dé cuenta de la manera en que se ha transformado la misma y si ha sido socializado con otros y en otros espacios lo que se ha logrado con la experiencia, los aprendizajes institucionales y las metodologías diseñadas.

6. REFERENTES BILIOGRÁFICOS

7. ENLACES WEB DE EVIDENCIAS

NOTA: tenga presente que al desarrollar punto a punto esta guía se espera que mínimamente pueda dar cuenta de la estructura general de la experiencia, su incidencia en establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia entre pares y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.