

RECONOCIMIENTO SER MEJOR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

GUÍA 2.2 DE POSTULACIÓN DE INVESTIGACIONES ESCOLARES RECONOCIMIENTO NÚCLEO BASE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

MUY IMPORTANTE: señor postulante por favor tener en cuenta lo siguiente al momento de postular su experiencia en investigación:

1. La postulación debe corresponder a una investigación escolar, aquella que desarrollan los docentes o directivos docentes en procesos educativos de su establecimiento con una incidencia sobre sus prácticas pedagógicas en un área específica del conocimiento o problemática propia del establecimiento.
2. La extensión del texto de escritura de la postulación es de máximo 10.000 caracteres sin espacio (esta opción la encuentran en el archivo de Word) sin incluir las páginas donde aparecen los datos del postulante y la información de los enlaces web de evidencias. **Este texto debe postularse en PDF.**
3. Las evidencias, de la investigación postulada, solamente se admitirán en enlaces web que deberán ser escritos en el texto de la postulación y enumerados en el ítem ENLACES WEB DE EVIDENCIAS descrito en la guía de postulación.
4. La persona o grupo de personas que, en el marco de aplicación del Acuerdo 044 de 2017, se le haya conferido reconocimiento cuatro o menos años atrás con la postulación de una investigación, no podrá (n) postularse y ser reconocido (s) en el mismo reconocimiento, posterior a este tiempo podrá (n) hacerlo y eventualmente ser otorgado. Lo anterior en concordancia con el Artículo 25 del Acuerdo 044 de 2017.

DATOS DEL POSTULANTE

NOMBRE COMPLETO DEL INVESTIGADOR LÍDER: _____
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____ CORREO ELECTRÓNICO:
_____ TELÉFONO FIJO: _____ CELULAR:
_____ CARGO: _____

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: _____

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN POSTULADA: _____

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN: ___ meses (Sólo se valoran las investigaciones que sustenten por lo menos 12 meses de desarrollo en el mismo establecimiento educativo)

GUÍA PARA LA ESCRITURA DE LA POSTULACIÓN

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:** Identifique y defina con claridad el problema que intervino la investigación, así como la (s) preguntas (s) que se formuló, los actores involucrados y rol en la situación, además de la temporalidad de la problemática estudiada. Escriba el objetivo general y los objetivos específicos; recuerde que estos deben estar en consonancia con el problema descrito. (20%).
2. **JUSTIFICACIÓN:** Describa adecuada y suficientemente la importancia de la investigación en términos prácticos (aporte a la resolución del problema identificado), científicos (aportes o generación de nuevos conocimientos) e innovadores (en cuanto a elementos diferenciadores de la investigación realizada frente a otras de similar temática/problemática). (15%)
3. **REFERENTES CONCEPTUALES:** Identifique los referentes conceptuales trabajados en la investigación y explicita su pertinencia, actualidad y coherencia frente al problema, la pregunta y los objetivos planteados. Cuide de que la identificación de la perspectiva conceptual en la cual inscribe su búsqueda investigativa sea clara y pertinente. Describa si su investigación utiliza referentes conceptuales locales y regionales, o alguno de los dos, que aportan al entendimiento del problema abordado. (15%)
4. **DISEÑO METODOLÓGICO:** Plantee y desarrolle de manera adecuada el diseño metodológico que eligió para su investigación; identifique con claridad el enfoque (cualitativo, cuantitativo o mixto) y el tipo de investigación elegido y dé cuenta de la manera como recolectó y organizó los datos recabados. Finalmente, plantee con claridad cómo se analizó e interpretó la información recogida durante el proceso investigativo. (15%)
5. **HALLAZGOS Y DISCUSIONES:** Describa los hallazgos de su investigación (recuerde que están asociados a los objetivos y por tanto se refieren a lo que los datos empíricos muestran). Dé cuenta de las discusiones que suscita la investigación, sin perder de vista que estas se refieren a las inferencias que se desprenden de los hallazgos, una vez son revisados a la luz de los referentes conceptuales. Finalmente, escriba sobre las limitaciones que tuvo la investigación y los aprendizajes obtenidos por los investigadores (maestros-directivos docentes). (20%)
6. **PROPUESTA DE DESARROLLO:** Explicita la propuesta que en calidad de maestro investigador hace para aportar a la transformación de la problemática identificada. Identifique actores, procesos- metodología, tiempos, recursos y resultados esperados. Finalmente, plantee una estrategia/método para evaluar su resultado/impacto. (15%)
7. **REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**
8. **ENLACES WEB DE EVIDENCIAS**

NOTA: tenga presente que al desarrollar punto a punto esta guía se espera que mínimamente pueda dar cuenta de la estructura general de la investigación, su incidencia en el establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia entre pares y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.