



Foto: Emanuel Zerbo

“La lucha por la educación es de todos”

Un método para contrarrestar la ilegalidad y la violencia en Medellín ha sido la educación. En entrevista con Federico Gutiérrez, alcalde de la ciudad, se constataron los desafíos asumidos y las estrategias implementadas para que la capital paísa sea hoy miembro de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la Unesco.



Enseñar de manera inclusiva, mejorar la calidad, extender el uso de tecnologías modernas, brindar conocimiento efectivo para el lugar de trabajo, revitalizar el conocimiento en familias y comunidades y promover una cultura de aprendizaje a lo largo de toda la vida son los pilares que se deben tener en cuenta para construir una

Ciudad del Aprendizaje, según la Unesco. Medellín ha logrado seguir estos lineamientos, y con ello ha podido sumarse a esta red que cuenta con la participación de 200 ciudades ubicadas en 47 países, cuyo propósito es impulsar la práctica del aprendizaje de la mano del diálogo político. Así, conociendo estrategias, facilitando alianzas

e implementándolas se busca sumar esfuerzos y logrará alcanzar las metas de la Agenda 2030 de Naciones Unidas para el desarrollo sostenible.

Ser la primera ciudad en el país en ingresar a la Red es solo un paso, Medellín tiene claro que hay que seguir trabajando para que desde este organismo se contrarresten otras problemáticas. Así lo asegura

su alcalde, Federico Gutiérrez, quien desde el inicio de su gobierno contempló un plan de desarrollo de 13 billones de pesos y decidió hacer una apuesta importante por la educación destinando 4,2 billones. “En la medida en que una sociedad sepa que lo más importante es la educación, va a haber un mejoramiento continuo. Hacer parte de la Red nos pone en la vanguardia e implica que debemos ser mejores. Eso no depende de quién llegue a la Alcaldía el 1 de enero de 2020, es una apuesta y una decisión de ciudad que en Medellín no va a parar”.

En ese sentido, no se trata del número de capturas a jefes de estructuras criminales, sino de haber recuperado más de 4.600 niños que habían dejado de estudiar y que se reintegraron al sistema educativo actual. Para lograrlo, la Alcaldía ha desarrollado varios programas, destinados a niños, jóvenes y docentes. “Tenemos que tener todas estas fases completadas para poder lograr una educación de buena calidad. Todas son necesarias porque ¿en dónde quedan tantos esfuerzos si nos enfocamos solo en la educación básica y no garantizamos que los jóvenes puedan acceder a una educación superior? Muchas veces eso hace que exista alta deserción y se repita el círculo vicioso de violencia y pobreza”, aseguró Gutiérrez.

ESTRATEGIAS PARA TODOS

La implementación del programa Buen Comienzo ha sido clave para garantizar la cobertura educativa en Medellín, logrando avances. Inicialmente, ésta era de un 69% y en la actualidad los indicadores son cercanos al 80%. Este Programa cuenta con la participación de 79.644 niños y brinda atención integral a madres gestantes y lactantes en 450 sedes.

En cuanto a deserción el panorama ha ido cambiando. Según el informe sobre cifras de educación de Medellín, la tasa de deserción de estudiantes fue de 3,39% en 2015; en 2016 bajó al 3,1%, registrándose como el menor índice de los últimos 12 años, lo que vislumbra un reto aún por enfrentar.

Las causas que llevan a los alumnos a abandonar la escuela están asociadas a que sienten lejanas sus perspectivas de vida por la dificultad de acceso a la educación superior. Por eso, garantizar la posibilidad de hacer una carrera

“Lo que hizo la mafia fue tergiversar todos los valores. El valor de la discreción lo convirtió en opulencia, el del trabajo duro y honesto, en dinero fácil, y le quitó el valor a la vida; lo que hizo fue ponerle un precio a cada uno”.

profesional o técnica se ha convertido en una obsesión en Medellín. “En el Programa En el Colegio Contamos con Vos, los rectores deben entregarnos un reporte cada semana de quién no está asistiendo a clase. A esos estudiantes vamos a buscarlos puerta a puerta, literalmente. Yo mismo he ido a hacerlo. Estos niños están volviendo a las aulas. Un solo chico que se salga del sistema escolar es una tragedia para la sociedad”, dijo Gutiérrez.

El nivel de deserción también es alto, constante en los muchachos que están cursando educación media. Por esto, la Alcaldía ha ejecutado el programa Media Técnica. La iniciativa, que propicia el diálogo social entre el sector productivo y educativo, cuenta con una cobertura de cerca de 20 mil estudiantes en instituciones educativas oficiales y prepara a los alumnos de educación media para el ingreso a la educación superior.

A través de 119 instituciones educativas, se desarrollan proyectos que les permiten orientarse y tener de cerca ofertas técnicas que resultan pertinentes en términos de productividad y competitividad para el sector productivo, educativo y el talento humano. Para Federico Gutiérrez, es fundamental hablar de educación superior, su importancia y su pertinencia, y no solo de carreras profesionales, sino de programas técnicos que tengan entrada en el mundo laboral y permitan el acceso económico. “En ese sentido, hemos definido con empresarios y con universidades la importancia de trabajar entre el sector público y el privado para definir la oferta. El tema no es solo hablar de educación superior, el asunto es hacerlo con pertinencia, por esta razón la Administración ha ofertado

en este cuatrienio 10 mil becas en tecnologías pertinentes para que los jóvenes de Medellín puedan dar continuidad a sus estudios de forma gratuita”, explicó.

El proceso es claro, pero se debe fortalecer. Avanzar en calidad educativa se ha convertido en uno de los objetivos primordiales. Para ello no solo se han sumado esfuerzos por intentar garantizar la jornada única, sino que también se ha mejorado el acceso a la educación de los maestros del sistema.

En este sentido, Mova, el Centro de Innovación del Maestro, pretende desarrollar las competencias en docentes con el objetivo de incentivar procesos de investigación, innovación y enseñanza de alta calidad. Al día de hoy, se han dispuesto 300 becas de maestría y las instalaciones del centro pronto serán entregadas. “El maestro juega un papel fundamental en este proceso. Además, en términos de calidad educativa no es solo el maestro, sino la disposición del niño, las capacidades, los entornos protectores, los buenos ambientes escolares y el compromiso de los padres de familia. La lucha por la educación es de todos”, afirma el alcalde.

Cuando se le pregunta a Federico Gutiérrez sobre el mayor reto al que su gobierno se ha enfrentado en este proceso, no duda en afirmar que ha consistido en hacer un tránsito significativo de la cultura de la ilegalidad a la cultura de la legalidad. “Lo que hizo la mafia fue tergiversar todos los valores. El valor de la discreción lo convirtió en opulencia; el del trabajo duro y honesto, en dinero fácil, y le quitó el valor a la vida; lo que hizo fue ponerle un precio a cada uno. Todo esto se soluciona con educación, con valores, con cultura de la legalidad, ese es el gran reto que tenemos en nuestra ciudad y por eso la educación tiene que ser la prioridad”, afirma con la certeza de quien conoce como a la palma de su mano a Medellín, y con la confianza de que pertenecer a la Red es tener a su alcance una herramienta ideal para compartir las experiencias de Medellín y aprender de otras ciudades. ☑

11 HITOS

PROGRAMA BUEN COMIENZO

Ha permitido a Medellín aumentar sus tasas de cobertura. En él se brinda educación inicial y se promueve el desarrollo integral de los niños y sus familias durante los primeros cinco años de vida. También hace un acompañamiento integral a las madres gestantes y lactantes, quienes son orientadas en su proceso de crianza por nutricionistas, pedagogos, psicólogos y otros profesionales, garantizando un crecimiento adecuado del niño. A la fecha hay 450 sedes en donde son atendidos 79.644 niños en todas las modalidades.

LA INCLUSIÓN ES CON VOS

Busca establecer procesos de accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad a la institución educativa, garantizando el derecho a la educación de las diversas poblaciones. 12.226 niños y jóvenes discapacitados cuentan con educación inclusiva, y 533 estudiantes son atendidos con estrategias de apoyo académico especial y emocional.

MEDIA TÉCNICA

Contempla la formación de estudiantes de 10° y 11°. Los prepara y orienta en su futuro desempeño laboral a través de metodologías en las que la puesta en práctica de algunos proyectos obedece a fines productivos. Se han dispuesto 169 instituciones educativas que ofrecen educación media técnica a 18.000 estudiantes matriculados.

JORNADA ÚNICA

Captar por más tiempo a los estudiantes de las instituciones oficiales es clave. Con actividades de desarrollo integral y el aumento de la intensidad horaria, se busca alcanzar mayor rendimiento en las pruebas Saber. A la fecha, esta estrategia ha logrado llegar a atender a 18.128 estudiantes [6 veces más que en 2015].

CIUDADELA UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE

Para ampliar la capacidad de la infraestructura de la educación postsecundaria de Medellín, la construcción de la Ciudadela Universitaria de Occidente será clave. Con una inversión de 126 mil millones de pesos, esta ciudadela será construida en donde era la antigua Cárcel de Mujeres El Buen Pastor, esperando una rotación de ocho mil estudiantes diariamente.

TRANSPORTE ESCOLAR

Garantizar el desplazamiento de los estudiantes desde sus hogares hasta las instituciones educativas no solo es una manera de facilitar el acceso a la educación, sino de romper brechas y generar más igualdad de condiciones. Para ello, la Alcaldía este año ha dispuesto de 37.500 cupos en tarjeta cívica estudiantil y cerca de ocho mil estudiantes son beneficiarios de un subsidio del 50% en la tarifa del bus.

EN EL COLEGIO CONTAMOS CON VOS

Para que nadie se quede sin estudiar en la ciudad, esta estrategia garantiza el acceso y la permanencia en el sistema educativo. El proceso contempla la identificación del niño que se encuentra sin estudio, posteriormente, requiere la presentación de los datos básicos del estudiante; le permite la elección de la escuela y, de no haber cupo, lo reubica. Gracias a esto, 4.615 niños y jóvenes regresaron al colegio entre 2016 y 2018, y la deserción escolar pasó de 3,39% a 3,1%, la más baja en los últimos 12 años.

ENTORNO PROTECTOR

Esta estrategia acompaña a las instituciones educativas de Medellín en la transformación y construcción de una comunidad protectora. Implementando mecanismos de prevención, promoción y atención se contribuye al mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, a la convivencia sana al interior de la escuela y a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una comunidad protectora. Gracias a eso, hoy todas las instituciones educativas oficiales de Medellín cuentan con la presencia de un psicólogo y 291.000 estudiantes se benefician.

MOVA

Para configurar procesos educativos de alta calidad, en el cuatrienio se ha puesto a disposición 300 becas de maestría para los maestros de la ciudad. Con la estrategia no solo se les ha formado para el aula, sino también se les ha incentivado a investigar y a hacer publicaciones. Lo anterior le apunta a mejorar sus competencias y a formar estudiantes más preparados y con la capacidad de salir adelante.

SAPIENCIA

A través de una agencia, se brindan oportunidades de acceso a la educación superior con becas y créditos condonables. Se busca impulsar el desarrollo del conocimiento y la innovación para configurar un modelo robusto de desarrollo tecnológico. Se estima que para el cuatrienio (2016-2019) unas 10.300 personas serán beneficiarias.

ESTRATEGIA SABERES

Con el fin de garantizar la calidad de los procesos educativos en la escuela, este proyecto contempla el fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes. A la fecha, 44 mil alumnos han recibido formación en este ámbito y por primera vez el puntaje global de la ciudad en las pruebas Saber 11 aumentó 7 puntos entre 2015 y 2017.

