

School objects



**Semilla
Bilingüe
Kids**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín

School objects

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Martha Alexandra Agudelo Ruíz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaria de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

Vivian Cecilia Puerta Guerra
Margarita María Ruiz Sierra

Directora Buen Comienzo Medellín
Profesional de apoyo Buen Comienzo Medellín.

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilchez
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarría García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020

Calle 44 # 52-165. Medellín,

Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín

School objects

Purpose: ❖ Identificar algunos objetos escolares y su letra inicial para hacer que los estudiantes sean más conscientes de la fonética.

- ❖ Muestre a los alumnos algunos de los útiles escolares que suele usar: un lápiz, un bolígrafo, un borrador, un cuaderno, un marcador, colores, un par de tijeras. Practique la pregunta: ¿qué es esto?
- ❖ Utilice los mismos objetos para describir lo que puede hacer con ellos:

Puedo escribir con el lápiz o el marcador
Puedo colorear con los crayones
Puedo borrar con el borrador

- ❖ Haga más preguntas para dar más características:
¿de qué color es el lápiz? ¿Qué colores ves? ¿De qué color es el borrador?
- ❖ Comparta el enlace para ver el video y repasar el vocabulario:
<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>



Mientras: ❖ Comparta las tarjetas y pida a los alumnos que digan el nombre del objeto después de decir la letra inicial y cierta información, como el color o lo que puede hacer con él: Este objeto comienza con P, es amarillo y puedes escribir con él.
Este objeto es azul, puedes cortar papel.

- ❖ Practicar un poco los sonidos de las letras iniciales. Pregunte a los alumnos si hay sonidos repetidos en los nombres de los objetos.
- ❖ Usar la ficha Escoge el sonido inicial para practicar los sonidos.
El profesor elige el elemento a encerrar en un círculo.

Tip

haga la mímica de las acciones de las acciones que pueden hacer con los objetos..

Después:

- ❖ Cuéntele a los alumnos que van a tener una carrera. El docente dice el nombre de un objeto escolar y ellos necesitan mostrártelo. Ve por un color azul / ¡Ve y trae un borrador / Trae un cuaderno
- ❖ Ahora, puede pedirle a los estudiantes que traigan su cartuchera (muestre la suya para que sepan de que habla). ¿Que hay en tu cartuchera? Yo tengo... Modele las respuestas y pídale que la repitan: un borrador, un lápiz, dos colores.
- ❖ Con la ayuda de una persona en su familia, trabajar en el rompecabezas para encontrar objetos de la escuela.
- ❖ Explora los que tienes en tu casa, los que usas y los que no usas.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3a6f601940c8>





Pencil



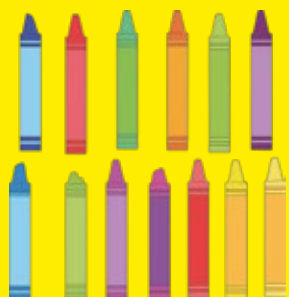
Scissors



Ruler



Eraser



Crayons



Bag



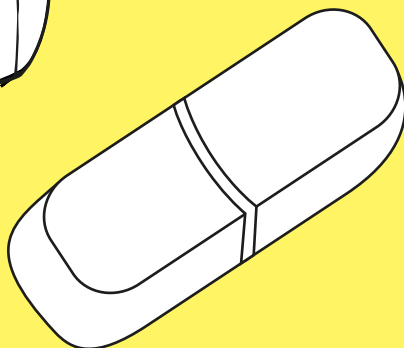
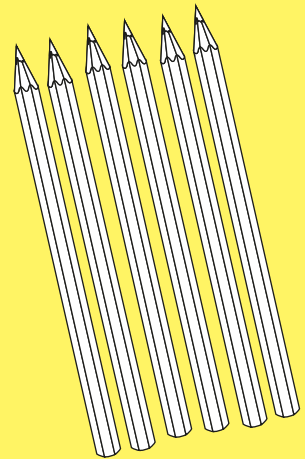
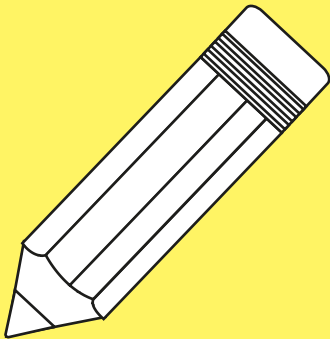
Plasticine



Notebook

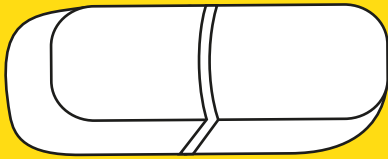
School objects

Activity 2. Listen to the teacher. Circle, Color.



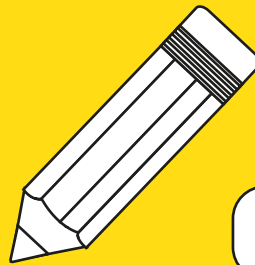
School objects

Activity 3. Put an X on the beginning sound of the word. Color the objects of the school.



E

A



S

P



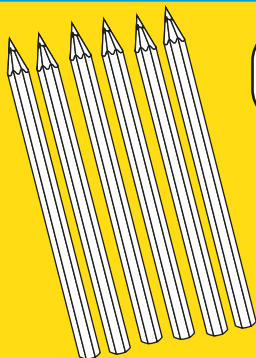
R

M



L

S



C

T

N

B

