

Personal Information



**Semilla
Bilingüe
Kids**

Transición



Alcaldía de Medellín

Personal information

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Alexandra Agudelo Ruiz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaria de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilches
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarría García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 # 52-165. Medellín,
Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

Personal Information

Actividad 1: información personal (ANTES-lluvia de ideas sobre el tema/introducción de nociones lingüísticas).

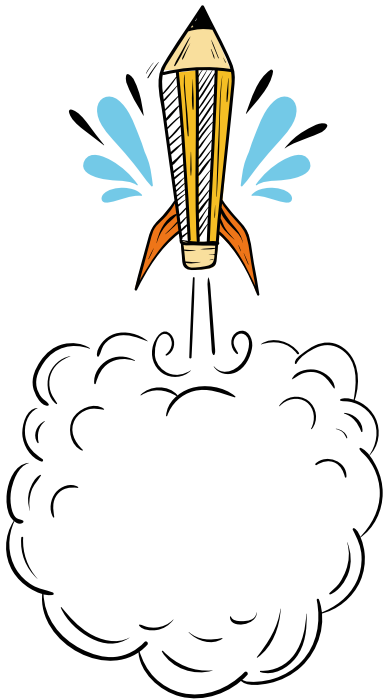
- ❖ Realice una pequeña charla con sus estudiantes para intercambiar ideas sobre el tema.

Usted puede hacer las siguientes preguntas:

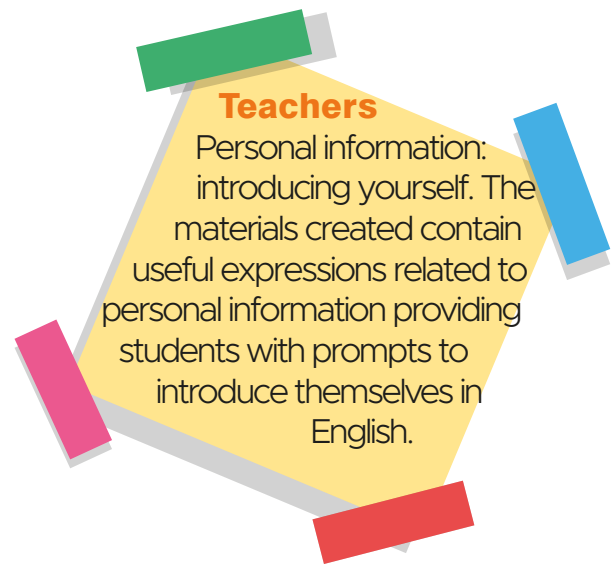
- Si quieres presentarte a alguien que no conoces,
- ¿Qué tipo de información proporcionarías?
- ¿Cómo dirías tu nombre/ edad/ género?
- ¿Cómo expresarías tus preferencias sobre colores/ juguetes/ comida?

Después de escuchar las ideas de sus estudiantes, introduzca algunas nociones de lenguaje sobre información personal utilizando el juego “Roll the dice”. Es una buena idea explorar el material antes de implementar el juego. Usted puede realizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué es esto?
- ¿Tienes uno en casa?
- ¿Para qué lo utilizas?



semilla
kids
Bilingüe



Teachers

Personal information: introducing yourself. The materials created contain useful expressions related to personal information providing students with prompts to introduce themselves in English.

- ❖ También puede animar a sus estudiantes a hablar sobre el material:
 - ¿Qué imágenes puedes ver?
 - Si lanzas los dados y te sale esta imagen, ¿qué tendrás que hacer?
- ❖ Cuente a sus estudiantes que van a tirar los dados por turnos. Los estudiantes
- ❖ completarán la expresión obtenida con su ayuda.
- ❖ Se creó una rueda virtual para ayudar a aplicar la actividad 1 en caso de que la clase sea virtual.





Actividad 2: Comprensión de información personal (DURANTE-escritura).

Los estudiantes van a trabajar en una ficha para practicar las nociones lingüísticas trabajadas durante la etapa previa. Los estudiantes dibujan y escriben información personal. Es una buena idea que usted modele los pasos a seguir a sus estudiantes.

Elabore su propia ficha antes de que sus estudiantes comiencen la actividad.

Introduzca las siguientes instrucciones:

- Write your name on the dotted line. Then, draw your face inside the frame.
- Write your age on the dotted line (number). Draw candles on the cake according to your age.
- Circle the correct word and picture according to your gender (boy or girl).

Activity 3: Using what I learned (POST-oral production).

- ❖ Realice una demostración final: anime a sus estudiantes a practicar las nociones del idioma trabajadas durante la sesión por medio de la presentación de los trabajos a la clase. Recuerde que es una buena idea modelar las acciones a desarrollar antes de realizar la actividad: Hello class, my name is...I'm ____years old. I'm a boy/girl. My favorite color is...Thanks for listening!



Activity 1. Roll the dice.

My favorite toy is...



My favorite food is...



I'm a boy / girl



I'm _____ years old



My name is....



My favorite color is....



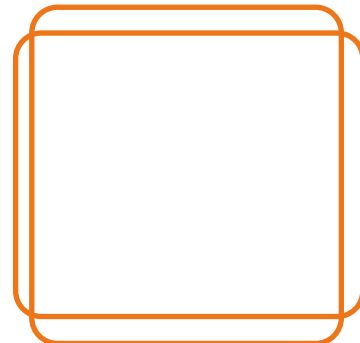
semilla
kids
Bilingüe



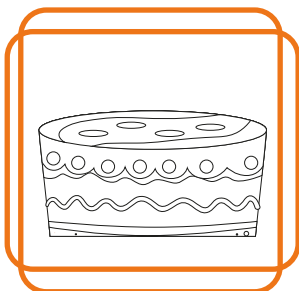
All about me!

Activity 2. Write your name on the dotted line. Then, draw your face inside the frame.

My name is _____.



Write your age on the dotted line (number). Draw candles on the cake according to your age.



I'm _____ **years old.**



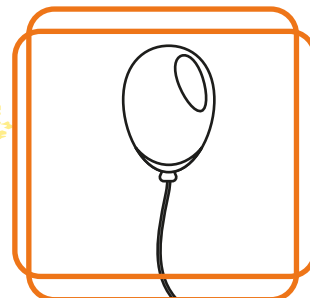
Circle the correct word and picture according to your gender (boy or girl).

I'm a boy / girl.



Write the name of your favorite color. Color the balloon with your favorite color.

My favorite color is _____.





Link Personal Information Wheel

<https://wheelofnames.com/g5p-rgt>

