

How many can you count?



**Semilla
Bilingüe
Kids**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín

How many can you count?

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Martha Alexandra Agudelo Ruíz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaria de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

Vivian Cecilia Puerta Guerra
Margarita María Ruiz Sierra

Directora Buen Comienzo Medellín
Profesional de apoyo Buen Comienzo Medellín.

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilchez
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarría García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020

Calle 44 # 52-165. Medellín,

Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín



Objetivo:

- ❖ Identificar los números del 1 al 10 al contar.

Pre:

- ❖ Mostrar las tarjetas con los números del 1 al 10. Preguntar: ¿qué número
- ❖ Usar el material: My number cards, disponible en la carpeta de

Buencomienzo. También puede hacer uso del material en línea siguiendo el link:

<https://my.visme.co/view/4dy9z979-i-spy-my-first-numbers-book>



- ❖ Use algunos materiales como lápices, colores, juguetes, hojas de papel, etc. Usar ese material para preguntar: ¿Cuántos _____ puedes contar?

- ❖ Ayudar a los estudiantes a contar los objetos.

- ❖ Pedirle a un estudiante que practique la pregunta con un compañero:

Juan, por favor pregúntale a Camila: ¿cuántos lápices puedes contar?

Compartir el video con los estudiantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxllTs>



- ❖ Invite a los estudiantes a cantar la canción.

- ❖ Compartir la ficha “Tracing numbers”. Los estudiantes conectan las líneas para formar los números.

- ❖ Si no tienen la ficha impresa, los estudiantes pueden recortar y pegar de revistas o

Mientras:

- ❖ Contarles a los estudiantes que van a contar unas hermosas figuras.
Mostrar la ficha.

- ❖ Pedirles a los estudiantes que digan los nombres de lo que ven:

- ❖ Estrella/luna/sol/árbol/nube

- ❖ De la instrucción: ¡ahora, contemos juntos!

- ❖ Cuántas _____(estrellas/soles) puedes contar?

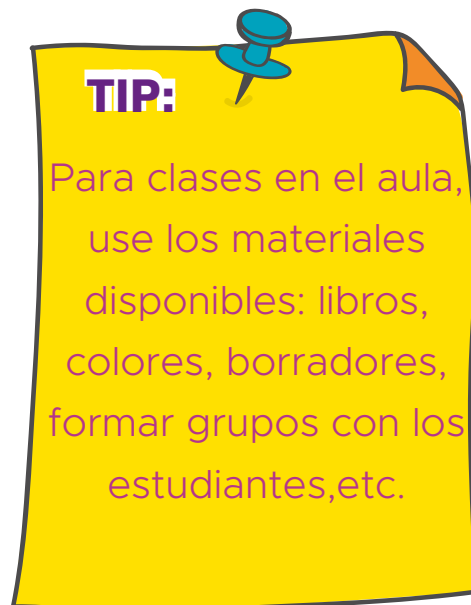


- ❖ Animar a los estudiantes a dar la respuesta: Puedo contar ____ estrellas.
- ❖ Los estudiantes escriben el número correspondiente al lado de cada figura.
- ❖ Pueden colorear la ficha (cuando sea impresa) como ellos deseen o el profesor puede indicar el color para cada figura:

Después:

Cuando terminen la ficha, el profesor puede preguntar: XXX puedes contar las estrellas, por favor?

- ❖ Juego: decirles a los estudiantes que necesitan encontrar cosas en sus casas. Deben ir por ellos y mostrarlos.

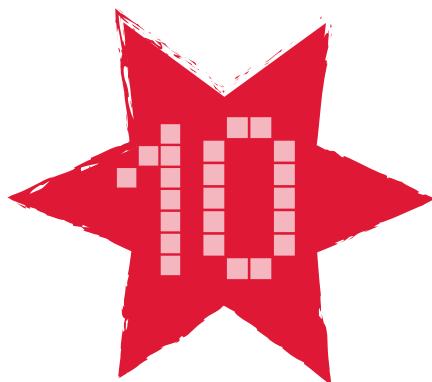
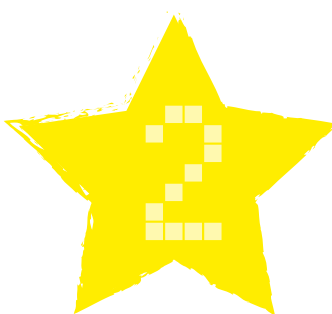


- ❖ Para que los niños tengan las cantidades, pedirles por cosas que haya en sus hogares:
Ve y trae 5 zapatos
 - Trae 6 colores
 - Trae 3 caldos Maggy
 - Trae una fruta (la que tengan)
 - Trae 8 clips/libros
- ❖ Para cerrar, preguntarle a los estudiantes cómo/cuándo o dónde pueden usar números.
 - Para decir su edad: ¿Cuántos años tienes? Tengo ____ años
 - Para contar cuántos amigos tienes. ¿Cuántos amigos tienes en la escuela? ¿Cerca de tu casa?
 - Para jugar- a la cuenta de 3 saltamos!
 - Para contar los miembros de mi familia- en mi casa somos 5 personas.





Activity 1. Trace the numbers.



How many can
you count?

Activity 2. Look, count and color.



Activity 3. Count the objects in activity 3 and write down the number for each of them.

