

# Family



**Buen Comienzo**

**Semilla  
Bilingüe  
Kids**



Alcaldía de Medellín

# Family Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle  
Martha Alexandra Agudelo Ruíz  
José Wilmar Sánchez Duque  
Edwin Ferney Ortiz Cardona  
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín  
Secretaria de Educación  
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo  
Coordinador Semilla Bilingüe  
Profesional Programa Semilla Bilingüe

Vivian Cecilia Puerta Guerra  
Margarita María Ruiz Sierra

Directora Buen Comienzo Medellín  
Profesional de apoyo Buen Comienzo Medellín.

John Jairo Arboleda Céspedes  
Paula Andrea Echeverri Sucerquia  
Jaime Usma Wilchez  
Wilson Andrés Cardona Peláez  
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia  
Directora Escuela de Idiomas  
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas  
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids  
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García  
Marta Cecilia Arnedo Ortiz  
Maure Carolina Aguirre Ortega  
Yenny Chavarria García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1  
© Municipio de Medellín, 2020  
Calle 44 # 52-165. Medellín,  
Colombia [www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)



**Alcaldía de Medellín**

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín

# Family

## Aim:

- ❖ Identify and name family members and activities they can do.

❖ Present vocabulary related to family members using a Power Point presentation “My first family members book”. Ask the students questions about family members and activities they can see.

❖ The material can be presented as a video (class in situ).

❖ The material can be printed to make a Big Book (class in situ).

❖ The material is available online (virtual class).

**Before:**

<https://my.visme.co/view/90mz17g6-my-first-family-members-book>



❖ After watching the presentation, ask the students to recall and name family members they saw.

❖ Ask the students to recall the activities they saw. Invite them to talk about activities they usually do with their parents.

## While:

❖ To explore family members' vocabulary using flashcards, ask the students questions about their families:

- Is your family big or small?
- How many family members are there in your family?
- What do you like to do with your mother/father/brother/sister/pet?

❖ Tell the students they are going to work on a handout to practice vocabulary related to family members and numbers. Give the instructions:

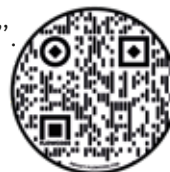
- Match the pictures with the correct words.
- How many members are there in these families? Circle the correct number.
- Count the family members and draw the number.
- ❖ Encourage the students to play a family members fortune wheel.

<https://wheelofnames.com/view/es/cf4-kpt/>



❖ To close the activity, sing the song “Finger Family Song”.

**After:**



# My mom can cook



semillitas  
Buen  
Comienzo  
Bilingües

# My dad can drive a car



semillitas  
Buen  
Comienzo  
Bilingües

# My sister can read books

semillitas  
Buen  
Comienzo  
Bilingües



# My brother can ride a bike

semillitas  
Buen  
Comienzo  
Bilingües



# My pet can swim



# My grandpa can play soccer





# My grandma can sing

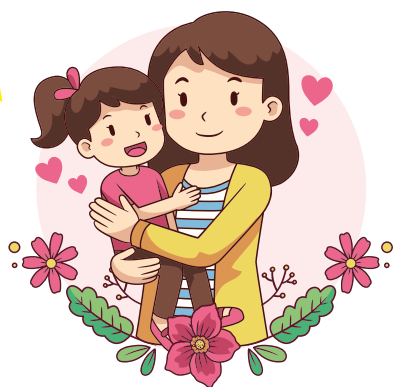


# My cousin can fly kites





**Activity 1.** Match the pictures with the correct words.





**Activity 2.** How many members are there in these families? Circle the correct number.



**Activity 3.** Count the family members and draw the number.



Para más actividades de los miembros de la familia, visita el QR:



<https://wheelofnames.com/view/es/cf4-kpt/>

semillitas  
Buen  
Comienzo  
Bilingües