

Animals Everywhere



Buen Comienzo

**Semilla
Bilingüe
Kids**



Alcaldía de Medellín

Animals everywhere

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle	Alcalde de Medellín
Martha Alexandra Agudelo Ruíz	Secretaria de Educación
José Wilmar Sánchez Duque	Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Edwin Ferney Ortiz Cardona	Coordinador Semilla Bilingüe
Wilder Andrés Quiroz Moncada	Profesional Programa Semilla Bilingüe
Vivian Cecilia Puerta Guerra	Directora Buen Comienzo Medellín
Margarita María Ruiz Sierra	Profesional de apoyo Buen Comienzo Medellín.
John Jairo Arboleda Céspedes	Rector Universidad de Antioquia
Paula Andrea Echeverri Sucerquia	Directora Escuela de Idiomas
Jaime Usma Wilchez	Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Wilson Andrés Cardona Peláez	Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Yolanda Saldarriaga Carvajal	Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids
Autoras	Jeanine Muñoz García Marta Cecilia Arnedo Ortiz Maure Carolina Aguirre Ortega Yenny Chavarria García
Diseño y diagramación	Daniela Arbeláez López

Edición: 1
© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 # 52-165. Medellín,
Colombia www.medellin.gov.co

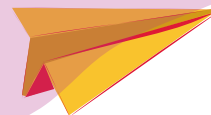


Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín

Animals everywhere

Flashcards



Objetivo

Hablar de los rasgos físicos de los animales y de lo que ellos pueden hacer (habilidades).

Warm up:

- ❖ El profesor muestra 3 o 4 fichas de diferentes animales.
- ❖ Pida a los estudiantes que describan lo que ven: animales, colores, partes del cuerpo, ejemplo: ¿Qué animal es este? ¿De qué color es?
- ❖ El profesor hace preguntas a los estudiantes sobre los rasgos físicos de los animales (ojos/boca, brazos/ piernas).
- ❖ El profesor pregunta a los estudiantes sobre las habilidades de los animales. Ejemplo: ¿este animal puede nadar/volar/saltar/correr?
- ❖ Ver y cantar la canción de los animales. <https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A&t=8s>
- ❖ Pida a los estudiantes que imiten/repitan las acciones que los animales pueden hacer. (TPR: respuesta física total).



While:

* Ahora, hablemos de nuestros animales favoritos..

- ❖ El profesor juega con los estudiantes un juego de adivinanzas sobre los animales. Utilice las fichas para jugar. Ejemplo:
 - Puede caminar muy rápido. ¿Qué animal es?
 - Puede volar. ¿Qué animal es?
 - Puede nadar. ¿Qué animal es?
 - Puedo hablar. ¿Qué animal es?
- ❖ Puede saltar muy alto. ¿Qué animal es?
- ❖ Solicite a los estudiantes que hablen sobre sus animales favoritos. Preguntar si tienen mascotas y animarlos a hablar de ellas (nombre, color, rasgos físicos, habilidades) Cuénteles a los estudiantes que van a dibujar sus animales favoritos.
- ❖ Mientras los estudiantes realizan sus dibujos, formular preguntas usando las fichas: ¿Qué animal es este? ¿De qué color es?



- ❖ Anime a los estudiantes a hablar de sus animales favoritos. Ayúdelos a expresar sus ideas.

Ejemplo. Este es mi animal favorito. Es un ... Puede ...

- ❖ Realizar una exposición en el aula para compartir los trabajos de los estudiantes (clase presencial).

- ❖ Para la clase virtual, los profesores pueden compartir los trabajos de los estudiantes usando la App Padlet.

- ❖ Para cerrar la tarea, anime a los estudiantes a hablar sobre sus mascotas. Tenga una pequeña charla con ellos sobre el cuidado de las mascotas.
- ❖ Pregunte a los estudiantes si les gustaría adoptar una mascota y por qué.

Despues:



semillitas
Buen
Comienzo
Bilincües

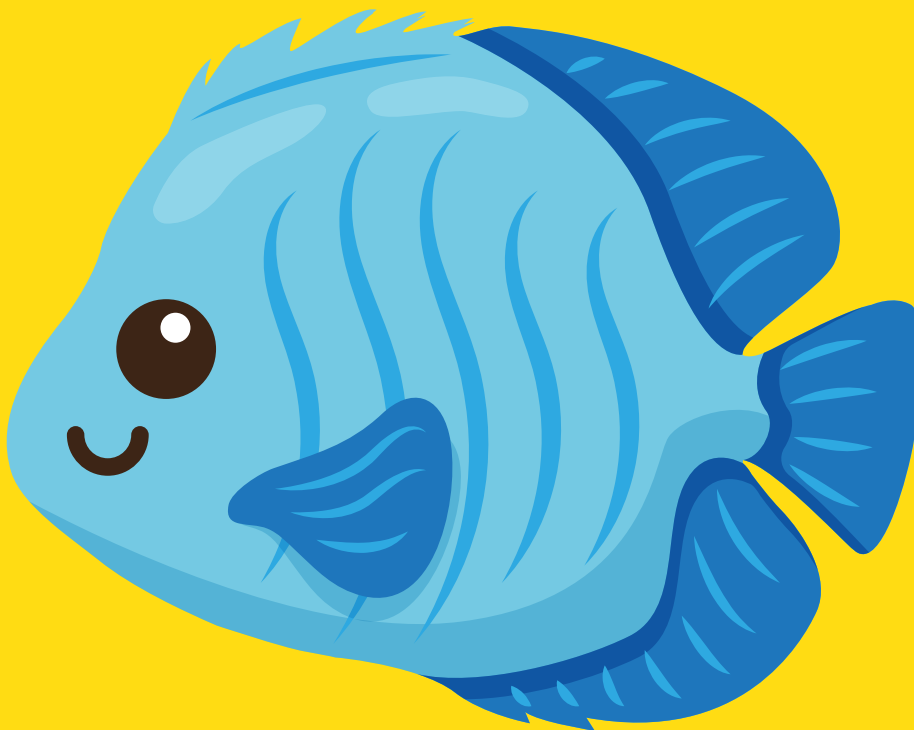


dog



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

fish



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües



bird



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

cat



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües



hamster



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

rabbit



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües



guinea pig



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

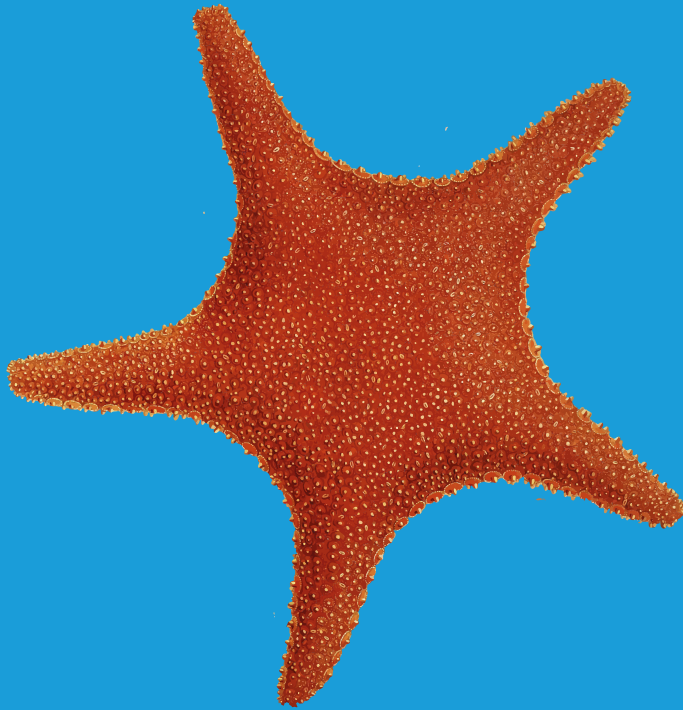
parrot



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües



starfish



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

whale



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües



sea turtle



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

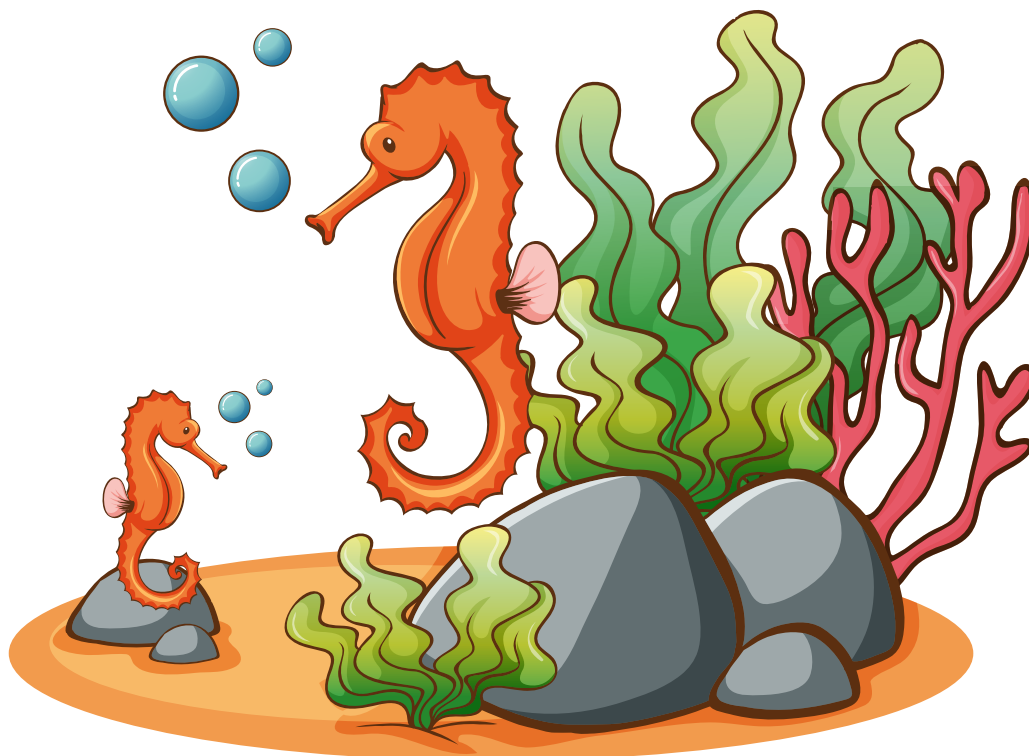
crab



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües



seahorse



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

Octopus



semillitas
Buen
Comienzo
Bilingües

