



La educación
es de todos

Mineducación

Política de lectura, escritura, oralidad y bibliotecas escolares

Ministerio de Educación Nacional
Plan Nacional de Lectura y Escritura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO





La Política Pública de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares en el MEN



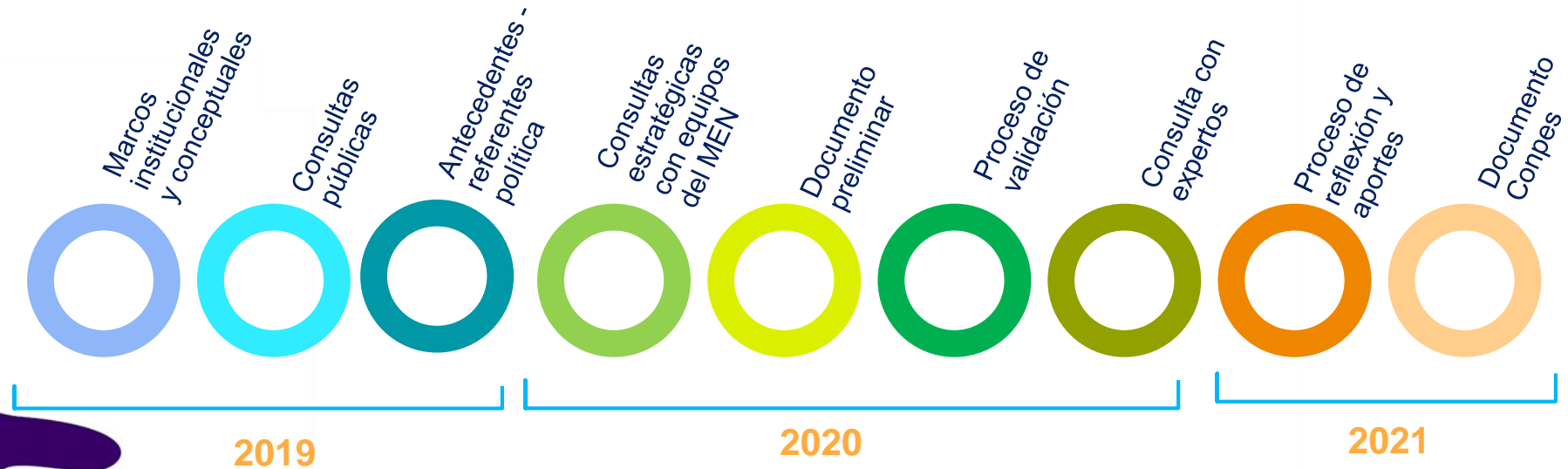
- Es la primera política pública de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (LEOBE) construida e implementada desde y para el sector educativo (con articulaciones intersectoriales).
- Propósito: Propender por construir un país más equitativo en el acceso a la cultura escrita y a una oralidad plena para los NNAJ durante toda su trayectoria educativa y a lo largo de la vida.
- En línea con las metas que el Ministerio de Educación se ha propuesto, esta política contribuye:
 - Al fortalecimiento de la calidad educativa como vector de una educación para todas y todos.
 - Al cierre de brechas en el acceso al conocimiento, especialmente entre zonas rurales y urbanas.
 - A la culminación de trayectorias educativas completas entre los NNAJ.

**Plan Nacional de
Lectura y Escritura**





Proceso adelantado





Definición del problema público

Insuficiente desarrollo de capacidades en lenguaje por parte de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, y de la comunidad educativa en general, lo que se constituye en una barrera para el ejercicio pleno de su derecho a leer y escribir; aumenta las brechas en el acceso al conocimiento, a la ciencia y a los valores de la cultura; y vulnera su derecho a una educación de calidad, al logro de su trayectoria educativa y a una relación enriquecida con la cultura escrita a lo largo de su vida.



Referentes evaluación del problema público

1. Referentes de política: Sector Cultura (Conpes – Ley 1379 de 2010)
2. Consulta pública 2019 / 10 mesas con 262 asistentes
3. Resultados de Pruebas Saber 3º, 5º, 9º y 11º - Pruebas Pisa
4. Resultados Pruebas Saber Pro (2018)
5. Diagnóstico Nacional de Bibliotecas Escolares
6. Resultados Encuesta Nacional de Lectura y Escritura (2017)
7. Resultados Evaluación del PNLE (2017)
8. Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022



Objetivo de la política

Promover el desarrollo de capacidades en lectura, escritura y oralidad, que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, con el fin de que puedan acceder plenamente al conocimiento y a los valores de la cultura durante toda su trayectoria educativa y a lo largo de la vida, en diferentes entornos, fortaleciendo la biblioteca escolar como escenario transversal de formación de sujetos críticos en el uso pleno de su derecho a la cultura oral y escrita.

**Plan Nacional de
Lectura y Escritura**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO





Ejes estratégicos



**Plan Nacional de
Lectura y Escritura**



CERLALC
Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO





Eje estratégico 1

Desarrollo y fortalecimiento de las bibliotecas escolares

Objetivo:

Crear las condiciones necesarias para que las instituciones educativas cuenten con bibliotecas escolares que soporten de manera integral las necesidades de la comunidad educativa respecto al desarrollo de capacidades para el acceso al conocimiento y la apropiación de la cultura oral y escrita.



**Plan Nacional de
Lectura y Escritura**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO





Eje estratégico 2

Desarrollo de capacidades para el acceso y apropiación de la cultura oral y escrita

Objetivo:

Establecer condiciones a nivel nacional, territorial y local para el desarrollo de capacidades lectoras y escritoras, que posibiliten el acceso pleno a la cultura oral y escrita de docentes, mediadores y estudiantes, desde la primera infancia y a lo largo de toda la trayectoria educativa y de vida.

**Plan Nacional de
Lectura y Escritura**



CERLALC
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura
Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO





Eje estratégico 3

Gestión del conocimiento alrededor de la cultura oral y escrita

Objetivo:

Crear condiciones y mecanismos que propicien la gestión del conocimiento alrededor de la cultura oral y escrita mediante procesos de investigación, sistematización y apropiación de prácticas y alrededor de la biblioteca escolar como uno de sus principales escenarios.



Eje estratégico 4

Transversalidad y prácticas múltiples de LEO en los procesos educativos

Objetivo:

Desarrollar dinámicas que favorezcan la articulación e integración permanente, sistemática y transdisciplinaria de la lectura, la escritura, la oralidad y la biblioteca escolar en la planeación curricular y en los ámbitos donde se desarrolla la enseñanza y el aprendizaje.

Plan Nacional de
Lectura y Escritura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO





Acciones estratégicas de la Política LEOBE *





La educación
es de todos

Mineducación

