

Numbers everywhere



**Semilla
Bilingüe
Kids**

Transición



Alcaldía de Medellín

Numbers everywhere

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Alexandra Agudelo Ruiz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaría de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilches
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarria García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 # 52-165. Medellín,
Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

Numbers everywhere

Objetivo:

- ❖ Identify and name numbers from one to ten. Relate numbers to places and everyday activities.

Before:

- ❖ Present vocabulary related to numbers using a Power Point presentation “My first numbers book”. Encourage students to make predictions based on the picture from the cover:
 - What’s the story about?

- ❖ The material can be presented as a video (class in situ).
- ❖ The material can be printed to make a big book (class in situ).
- ❖ The material is available online (virtual class).

[https://my.visme.co/view/4dy9z979-i-spy-my-first-numbers-book'](https://my.visme.co/view/4dy9z979-i-spy-my-first-numbers-book)



- ❖ Ask students questions about animals and objects they can see:
 - How many...can you see?
 - What color is the...?
 - Encourage students to count the objects.
- ❖ After watching the presentation, ask students to recall and name numbers they saw. Ask them questions:
 - In what places can you see numbers?
 - What are numbers used for?
 - When do you use numbers at home?
 - When do you use numbers at school?

- ❖ Display flashcards of numbers. Ask students questions:

- What’s your favorite number?
- How many dogs/ balloons/ Christmas balls can you see?
- What color are they?
- What do you use balloons/ Christmas balls/ colors/candies for?

While:



Numbers everywhere

Activity 1. Match the word with the correct number.



one



three

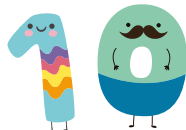


five



six

two



seven



eight



nine



four



ten



Alcaldía de Medellín

Activity 2. Count and circle the correct number.



8 2 5



7 4 10



3 6 9



1 8 4

Activity 3. Count and circle the correct number.



Alcaldía de Medellín

one



semilla
kids
bilingüe

two



semilla
kids
bilingüe



three



semilla
kids
Bilingüe

four



semilla
kids
Bilingüe



five

semilla
kids
Bilingüe



six

semilla
kids
Bilingüe



seven

semilla
kids
Bilingüe



eight

semilla
kids
Bilingüe



nine

semilla
kids
Bilingüe



ten

semilla
kids
Bilingüe

