

# Numbers everywhere



**Semilla  
Bilingüe  
Kids**

# Transición



Alcaldía de Medellín

# Numbers everywhere

## Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle  
Alexandra Agudelo Ruiz  
José Wilmar Sánchez Duque  
Edwin Ferney Ortiz Cardona  
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín  
Secretaría de Educación  
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo  
Coordinador Semilla Bilingüe  
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes  
Paula Andrea Echeverri Sucerquia  
Jaime Usma Wilches  
Wilson Andrés Cardona Peláez  
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia  
Directora Escuela de Idiomas  
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas  
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids  
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

### Autoras

Jeanine Muñoz García  
Marta Cecilia Arnedo Ortiz  
Maure Carolina Aguirre Ortega  
Yenny Chavarría García

### Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

### Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020  
Calle 44 # 52-165. Medellín,  
Colombia [www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)



**Alcaldía de Medellín**

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

# Numbers everywhere

## Objetivo:

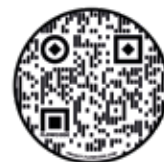
- ❖ Identificar y nombrar números del uno al diez. Relacionar números con lugares y actividades cotidianas.

## Antes:

- ❖ Presentar vocabulario relacionado con números por medio de una presentación Power Point “Mi primer libro de números” Animar a los estudiantes a realizar predicciones basadas en la imagen de la portada:
  - ¿De qué se trata la historia?

- ❖ El material se puede presentar como vídeo (clase presencial).
- ❖ El material se puede imprimir para hacer un libro (clase presencial).
- ❖ El material está disponible en línea (clase virtual)

[https://my.visme.co/view/4dy9z979-i-spy-my-first-numbers-book'](https://my.visme.co/view/4dy9z979-i-spy-my-first-numbers-book)



- ❖ Realizar preguntas a los estudiantes sobre los animales y objetos que pueden ver:
  - ¿Cuántos... puedes ver?
  - ¿De qué color es el/la...?
  - Animar a los estudiantes a contar los objetos.
- ❖ Después de ver la presentación, invitar a los estudiantes que recuerden y nombren los números que vieron. Realizar las siguientes preguntas:
  - ¿En qué lugares se pueden observar números?
  - ¿Para qué se utilizan los números?
  - ¿Cuándo se utilizan los números en casa?

- ❖ Mostrar las fichas de los números. Hacer preguntas a los estudiantes:

## Durante:

- ¿Cuál es tu número favorito?
- ¿Cuántos perros/ globos/ bolas de Navidad puedes ver?
- ¿De qué color son?
- ¿Para qué utilizas globos/ bolas de Navidad/ colores/caramelos?



- ❖ Contar a los estudiantes que van a trabajar en una ficha para practicar vocabulario
- Une la palabra con el número adecuado.
- Cuenta y encierra el número correcto.
- Cuenta y escribe el número.



- ❖ Preguntar a los estudiantes que fue lo que más les gustó de la actividad.
- ❖ Cerrar la actividad cantando la siguiente canción de los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=l73EDjFOI50>



semilla  
kids  
Bilingüe



Alcaldía de Medellín

# Numbers everywhere

**Activity 1.** Match the word with the correct number.



one



three



five

six



two



seven



eight



nine



four



ten

**Activity 2.** Count and circle the correct number.



8 2 5



7 4 10



3 6 9



1 8 4

**Activity 3.** Count and circle the correct number.











one



semilla  
kids  
bilingüe

two



semilla  
kids  
bilingüe



# three



semilla  
kids  
Bilingüe

# four



semilla  
kids  
Bilingüe



# five

semilla  
kids  
Bilingüe



# six

semilla  
kids  
Bilingüe



# seven

semilla  
kids  
Bilingüe



# eight

semilla  
kids  
Bilingüe



# nine

semilla  
kids  
Bilingüe



# ten

semilla  
kids  
Bilingüe

