

**This is
Me!**



1° y 2°

**Semilla
Bilingüe
Kids**



Alcaldía de Medellín

This is me!

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Alexandra Agudelo Ruiz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaria de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilches
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarría García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 # 52-165. Medellín,
Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

This is me!

compartir oralmente alguna información personal mediante el uso de oraciones completas basadas en el modelo dado para conocer a los compañeros de clase.

CONSEJO ADICIONAL: LAS PREGUNTAS Y LA INFOGRAFÍA SE PUEDEN ADAPTAR A CUALQUIER TEMA QUE LOS ESTUDIANTES NECESITEN CUBRIR. LA INFOGRAFÍA SE PUEDE EDITAR UTILIZANDO CANVACOM.

Antes: El profesor puede preguntar:

- ❖ ¿Conoces a tus compañeros de clase?
- ❖ ¿Eres amigo de tus compañeros de clase?
Es _____ tu amigo?
- ❖ ¿Quieres conocer a tus compañeros de clase?

❖ **Profesor:** recuerde que necesita modelar las respuestas.

- ❖ El maestro puede usar imágenes de los alumnos (si es posible) para preguntarles acerca de los nombres de los demás.

❖ **Ejemplo:** ¿Es este Juan Camilo? ¿Es ella Mariana?
Promueve algunas respuestas de los estudiantes.

Los estudiantes ven un breve video en el que saludan y sus nombres. Explore las opciones para que pueda elegir la mejor opción para su clase



https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nI2w8
<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>
<https://www.youtube.com/watch?v=pvOZWoeYIT4>

Puede usarlo con favoritos: lugares / animales / juguetes / ropa, etc.

❖ **Mientras:** El profesor lee la infografía dando su propia información.

- ❖ Algunas preguntas de comprensión se pueden hacer: ¿es mi nombre Juliana? ¿Soy un niño?

❖ Los estudiantes sólo podrían responder sí o no. El maestro puede comenzar a hacer las preguntas a los estudiantes.

Las preguntas en PDF también se pueden compartir para que los niños las puedan leerlas.

- ❖ Después de algún tiempo, pedirle a los alumnos que practiquen las preguntas con los compañeros

de clase. Pueden crear una cadena: El maestro le pregunta a Juan, luego Juan le pregunta a Daniela y así sucesivamente.

- ❖ Anime a los alumnos a dar respuestas completas.

❖ **Después:** El profesor pide a los alumnos que reproduzcan la infografía en una hoja de papel o en sus cuadernos. El formato es un pequeño cartel.

❖ Si la clase es en la sede, hay una hoja de trabajo imprimible en la que los estudiantes retienen las oraciones y luego completan con la información correspondiente.

- ❖ Los estudiantes pueden decorar sus pequeños carteles y luego empezar a compartir sus ideas. El maestro puede hacer preguntas de comprensión después de que terminen de compartir sus carteles.



This is me!

Activity 1. Sharing personal information.

My name is _____.



I am a:
boy or girl.



a house.

I live in _____.



an apartment.

My favorite
color is _____.



My favorite
food is _____.



semilla
kids
Bilingüe

NICE TO MEET YOU!!!



This is me!

Trace the letters below

My name is

I am a

I live in

My favorite color is

My favorite food is

