

**I can do many  
things!**



**1° y 2°**

**Semilla  
Bilingüe  
Kids**



Alcaldía de Medellín

# I can do many things!

## Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle  
Alexandra Agudelo Ruiz  
José Wilmar Sánchez Duque  
Edwin Ferney Ortiz Cardona  
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín  
Secretaria de Educación  
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo  
Coordinador Semilla Bilingüe  
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes  
Paula Andrea Echeverri Sucerquia  
Jaime Usma Wilches  
Wilson Andrés Cardona Peláez  
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia  
Directora Escuela de Idiomas  
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas  
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids  
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

### Autoras

Jeanine Muñoz García  
Marta Cecilia Arnedo Ortiz  
Maure Carolina Aguirre Ortega  
Yenny Chavarría García

### Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020  
Calle 44 # 52-165. Medellín,  
Colombia [www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)



**Alcaldía de Medellín**

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

# I can do many things!

## Purpose:

- ❖ Express the activities one can do by using complete sentences and the patterns orally.
- ❖ The teacher shows 3 or 4 different flashcards of actions words.
- ❖ Ask the students to describe what they see: colors, places, actions, people e.g. is this a boy or a girl? Where is s/he? What is s/he wearing? What color are his pants?

## Warm up:

- ❖ The teacher shares a picture of a student who can swim and reads the sentence aloud:
- ❖ The girl can swim. Can you swim?  
to give these sentences, the teacher can use the same 3 or 4 pictures shown in the beginning.
- ❖ To explore more action words, share the following video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>
- ❖ Ask students to mimic/repeat the actions the kids do.  
(TPR: total physical response).



Now, let's explore those actions in complete ideas!

## While:

- ❖ The teacher shares 5 of the things s/he can do very well:  
e.g.
  - I can walk very fast.
  - I can cook pasta.
  - I can play guitar.
  - I can speak English.
  - I can jump very high.

- ❖ Attached is a PPP with the sentences and the images.
- ❖ Then, elicit some answers to the question: Can you \_\_\_\_? Use the action words included in the slides.
- ❖ Model the answer: Yes, I can/ No, I can't.
- ❖ Use the flashcards to ask the students randomly using the pattern CAN YOU...?
- ❖ Ask a student to practice the questions with another one: Juan please ask Camila: Camila, can you play basketball?
- ❖ Depending on the action word, give the students the words so they can complete the question.
- ❖ Use the worksheet for completing the sentences and/ or questions.
- ❖ Ask the students to make a poster with images of 5 things they can do.
- ❖ They can cut and paste or draw the images.
- ❖ They share the poster with classmates in a gallery walk (if class is in situ).

## After:



# I can do many things!

**Activity 1.** Complete the sentences and the questions.

I can \_\_\_\_\_ hopscotch.



I can \_\_\_\_\_ at school.



I can \_\_\_\_\_ on my notebook.



Can you \_\_\_\_\_?



Can you \_\_\_\_\_?



# I can do many things!

**Activity 2.** Now, use the chart to ask people in your family. Tick the things they CAN or CAN'T do.

Use ✓ for affirmative. Use ✗ for negations.

Can you...?	Person 1: Name: _____	Person 2: Name: _____
Play		
Swim		
Jump		
Color		
Write		