



Programas Universidad de Antioquia

Maestría en Educación

El Programa de Maestría en Educación, modalidad investigación, está dirigido a profesionales de distintos saberes, disciplinas y ciencias. Busca contribuir a la formación de sujetos reflexivos y críticos, que configuren y desarrollen pesquisas con rigor conceptual, teórico y metodológico, en el ámbito disciplinar, científico, pedagógico, curricular y/o didáctico.

Plan de estudios:

<i>Semestre 1</i>	<i>Semestre 2</i>	<i>Semestre 3</i>	<i>Semestre 4</i>
Métodos de Investigación I	Métodos de Investigación II	Seminario Específico III	Seminario Específico IV
Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía I	Seminario Específico II	Complementario II	Complementario III
Seminario Específico I	Complementario I	Proyecto de Trabajo de Investigación III	Trabajo de Investigación
Proyecto de Trabajo de investigación I	Proyecto de Trabajo de investigación II		
<i>17 Créditos</i>	<i>13 Créditos</i>	<i>10 Créditos</i>	<i>8 Créditos</i>

Líneas del programa:

Línea Educación en Ciencias Naturales

Línea Educación Matemática

Línea Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co

Línea Estudios Interculturales
Línea Didáctica de la Traducción
Línea Estudios Educativos sobre Cognición y Creatividad
Línea Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
Línea Enseñanza de la Lengua y la Literatura
Línea Didáctica de la Geografía
Línea Pedagogía Social
Línea Formación de Maestros
Línea Sujeto y Comunidad

Más información:

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/educacion/programas-academicos/programas-posgrado>



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co